|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Onderwerp | Doel | Hoe | Wanneer | Tussen evaluatie  | Eind evaluatie  |
| Didactisch |  |  |  |  |  |
| Lesson Study | Het leren ontwerpen van een goed doordachte les, aansluitend bij de doelgroep van de ENB.Het in gesprek zijn met elkaar als team over didactisch handelen en onderwijsinhoud.  | Startbijeenkomst geweest. Team ontwerpt in duo’s de lessen, ondersteunt door specialisten. Lessen worden gegeven, bekeken en geëvalueerd. Opbrengsten in team gedeeld.  | Start april 2019 studiedagEerste kwartaal schooljaar 2019-2020 uitvoeren Lesson StudyTerugkoppeling eerste helft 20 november 2019 studiedag |  |  |
| Coöperatief Werken | In alle groepen worden cooperatieve werkvormen ingezet t.b.v het bevorderen van zelstandigheid, samenwerken en het beter beklijven van de leerstof.  | Studie (mid)dagenExperimenteren in de klasKlassenbezoeken | Start januari 2020Studiedag 23-01-2020Studiemiddag 01-03-2020Studiedmiddag 22-04-2020 |  |  |
| Formuleren visie op didactisch handelen | De ENB heeft een duidelijke visie op didactisch handelen voor leerlingen met autisme en aanverwante psychiatrische problematiek en handelt hiernaar.  | Door het schooljaar heen wordt het gesprek over didactisch handelen gevoerd, zowel in de Lesson Study als bij het coöperatief werken. Vanuit deze gesprekken wordt aan het einde van het schooljaar een visie op didactisch handelen geformuleerd en in schooljaar 2020-2021 verder praktisch uitgewerkt.  | Afsluiting woensdag 20-05-2019 |  |  |
| Lesaanbod aanpassen aan uitstroomniveau | Op de ENB is het didactisch aanbod aangepast aan het uitstroomprofiel van de leerling. | Start met werken met jaargroepen ingedeeld op didactisch niveau vanaf groep 6. IB werkt samen met de groep een passend lesprogramma uit voor de leerlingen de onder het niveau van de reguliere jaargroep uitstromen.  | 2019-2020 |  |  |
| Nieuwe methode wereldorientatie | Op de ENB wordt gewerkt vanuit een nieuwe methode voor wereldorientatie.  | Er worden twee methodes uitgeprobeerd in twee periodes van drie maanden. Na de laatste periode wordt een keuze gemaakt.  | Start 5 juli 2019Periode 1:September tot december 2019Periode 2:Januari tot april 2020Beslissing teamvergadering april 2020  |  |  |
| Toetsprotocol | Er is in samenwerking met het HCO een toetsprotocol ontwikkeld. Het team kent dit protocol en werkt hiermee.  | Het toetsprotocol wordt afgerond en gedeeld met het team. Het toetsprotocol wordt uitgevoerd door de leerkrachten en IB>. |  |  |  |
| Dyslexieprotocol | De gemaakte afspraken en aanpassingen m.b.t. lezen van schooljaar 2018-2019 moeten in 2019-2020 uitgevoerd en geborgd worden. Het dyslexieprotocol m.b.t. spelling en voert dit ook uit. Er is een verkort ‘zo werken wij’ document m.b.t. dyslexie.  | Het dyslexieprotocol wordt uitgevoerd en geborgd. Het spellingsprotocol wordt opgesteld.  |  |  |  |
| Meldcode Kindermishandeling | Het team is op de hoogte van de uitvoering van de meldcode op de ENB.Het team krijgt de kans om een online training te volgen m.b.t. het herkennen van de signalen. Binnen drie jaar is het gehele team van de ENB getraind.  | Presentatie in teamvergadering en facultatief opgeven voor de online training.  | Najaar 2019 |  |  |
| Pedagogisch |  |  |  |  |  |
| Autisme vriendelijk onderwijs | Ons pedagogisch klimaat is ingericht op het bieden van structuur, veiligheid, rust en ontwikkeling aan leerlingen met ASS of hieraan verwante problematiek. | Start in schooljaar 2018-2019 met onderzoek naar wat we doen aan autisme vriendelijk onderwijs, wat goed gaat, wat beter kan en wat en of een specifieke methode geschikt zou kunnen zijn.  | 2019-2020 |  |  |
| Sensorische informatieverwerking | Binnen de ENB wordt gewerkt met een sensorisch waardevolle omgeving waarin de sensorische informatieverwerking van de leerling aandacht heeft en adequaat kan worden ondersteund door de medewerkers. | Start met een teambrede studiedag, daarna praktisch uitvoeren in de klassen en terugkoppelmiddagen met het SI team om ervaringen uit te wisselen en tips te delen.  | Studiedag 18-10-2019Studiedag 22-11-2019 (dagdeel)Studiemiddag 12-02-2020 |  |  |
| Kijkwijzer traumasensitief onderwijs | Binnen de ENB wordt gewerkt vanuit het TSO, door middel van het inzetten van de kijkwijzer wordt gemeten en besproken waar dit in terugkomt in de klas.  |  | 2019-2020 |  |  |
| Pestprotocol  |  De ENB heeft een up to date pestprotocol en dit is bekend bij ouders en kinderen. |  | 2019-2020 |  |  |
| Leerlijn sociaal gedrag | De ENB gebruikt Leefstijl en Sociaal gedrag elke dag voor Sociaal Emotioneel Leren. Er wordt gewerkt vanuit de kerndoelen zoals benoemd in SCOL/leerlijn SOVA CED. Bij ieder kerndoel is beschreven welk materiaal gebruikt kan worden vanuit Sociaal Gedrag Elke Dag/Leefstijl e.a. materiaal.  | In de groepen ½ tot en met 5 worden Leefstijl en SGED naast elkaar gebruikt na de pilot van vorig schooljaar. De werkgroep maakt een plan voor inzet SGED in de midden/bovenbouw. De werkgroep maakt een document waarin de doelen gekoppeld worden aan materiaal.  | 2019-2020Barbara sluit aan bij midden/bovenbouwvergadering in najaar 2019. Start uitrol/pilot mi/bobouw november 2019. Plan inzet SGED naast Leefstijl maart 2019Koppeling doelen aan materialen juni 2019 |  |  |
| Organisatie |  |  |  |  |  |
| Ouderbetrokkenheid | Vanuit de richtlijnen van CPS wordt in 2018-2019 de stijgende lijn van ouderbetrokkenheid op de ENB uitgebouwd.  | De oudercommissie wordt opgericht m.b.v. 4 enthousiaste ouders waarbij Priscilla de brug is tussen ouders en school. De oudercommissie heeft een ondersteunende taak bij activiteiten op school en kijkt naar een educatief programma voor ouders onderling.  | 2019-2020 |  |  |
| Klassenbezoeken | Directie en IB gaan vanuit de visie van onderwijskundig leiderschap regelmatig op klassenbezoek bij de verschillende groepen.  | Er wordt hier gebruik gemaakt van de lesobservaties vanuit Bardo, van de methode Flitsbezoeken van Bazalt of anders.  |  |  |  |
| Esis organiseren | Er is een duidelijk protocol voor registreren en benoemen van registraties in Esis | Er wordt bekeken welke registraties en documenten er gebruikt worden en nodig zijn en hier wordt een handleiding voor gemaakt. IB levert input, ICT voert uit.  | 2019-2020 |  |  |
| Burgerschap |  |  |  |  |  |
| Kwaliteitsimpuls Leefstijl |  |  |  |  |  |